

SOS Racismo



sOSracismo

**DOSSIER
SOS RACISMO ARAGÓN
RESUMEN DEL AÑO 2010**

Informe de la Oficina de Información y Denuncias de Zaragoza

a. Información

A través de la oficina de S.O.S. Racismo se ha proporcionado información a **399** personas sobre diferentes tipos de consultas.

Se trata de peticiones de información presenciales en alguna ocasión pero la mayor parte de las veces telefónicas o a través del correo electrónico. Estas consisten en consultas realizadas por particulares, de nacionalidad española o no, y en peticiones de información y colaboración por parte de los Servicios Sociales, sobre todo de los de las zonas rurales, así como de otros servicios de las administraciones. También se ha realizado asesoramiento a diversas entidades y asociaciones que trabajan con personas inmigrantes

b. Denuncias

En el año 2010 en la Oficina de SOS Racismo se tramitaron **138 casos**. Se ha mantenido el número de casos respecto al año anterior (137 en 2009). Sin embargo, conviene destacar, en todo caso, que, respecto de los últimos años, las cifras señaladas apuntan a un aumento de la discriminación racista y xenófoba. Dicho incremento, si bien leve, resulta preocupante por lo que tiene de retroceso en las formas de convivencia social y por concentrarse no tanto en situaciones espectaculares (agresiones, coacciones, etc.) como en la relaciones cotidianas (acceso a la vivienda, explotación laboral o denegación de acceso a locales públicos, por ejemplo). Es cierto que la crisis económica proporciona un contexto explicativo del aumento de las consultas y denuncias, al encontrarse el colectivo inmigrante en una situación de mayor vulnerabilidad. Pero no lo es menos que la correlación entre situación económica y percepción y tratamiento de la inmigración es consecuencia de un discurso político y mediático que, en el mejor de los casos, encierra el fenómeno migratorio en el marco de las necesidades del llamado mercado laboral, en lugar de plantearlo en el terreno de los derechos de ciudadanía, como corresponde a una sociedad democrática avanzada.

INDICADORES DE LA OFICINA DE INFORMACIÓN Y DENUNCIAS			
TIPO DE ORIENTACIÓN	Nº de participantes		Horas totales
	Hombres	Mujeres	Situaciones Especiales
Denuncias racismo y xenofobia*	29	21	
Mediación Intercultural	13	13	
Orientación Jurídica	20	14	
Orientación social	19	4	
Otros	3	2	
TOTAL	84	54	

*Con racismo y xenofobia nos referimos a casos de agresiones físicas, verbales o discriminación. El resto de modalidades en el caso de nuestra organización si han sido atendidos es porque consideramos que también tenían matices racistas o xenófobos

ORIGEN			
Unión Europea	4	6	10
Resto de Europa	0	2	2
África	58	11	69
América	22	35	57
Asia y Oceanía	0	0	0
no consta	0	0	0
TOTAL	84	54	138

c. Actividades formativas y de sensibilización

Durante el año 2010 hemos realizado actividades generales de sensibilización algunas de ellas conjuntamente con el resto de entidades que trabajan con inmigrantes y

minorías étnicas. Ejemplo de estas serían la celebración del *Día Internacional contra el racismo* o los actos realizados durante la celebración de la cumbre de Ministros de inmigración de la Unión Europea celebrada en abril en Zaragoza con motivo de la presidencia española de Unión Europea. Como ejemplo de actividad independiente de nuestra organización serviría de ejemplo la rueda de prensa realizada el 17 de marzo para presentar nuestras actividades durante el 2010 y nuestra valoración respecto al racismo y la xenofobia en la Comunidad Autónoma de Aragón. Así mismo se ha realizado diversas charlas y ponencias.

En cuanto a las actividades formativas específicas desarrolladas desde la *Oficina de información y denuncias* han sido las siguientes:

- Sesión *Racismo e interculturalidad*, 2 horas de duración (Monzón, 22 de noviembre 2010). Esta se realizó conjuntamente con Pedagogía.
- Curso *Mecanismos para la lucha contra la discriminación*, 12 horas teóricas y 20 de prácticas en la organización (Zaragoza, del 16 al 18 de diciembre de 2010 y prácticas con días y horarios individualizados).

Además, durante este año se diseñó y preparó el curso monográfico celebrado en diciembre y las sesiones formativas realizadas así como las que se ofertarán a partir de marzo de 2011.

d. Trabajo en red

En nuestra organización consideramos algo fundamental el trabajar de forma coordinada y, en numerosas ocasiones, conjuntamente, con otras asociaciones que también atienden a minorías. Creemos que en muchas ocasiones la discriminación se produce por varios motivos. Además existen colectivos que van a tener una mayor vulnerabilidad por las distintas circunstancias que les afectan. Por ello este año hemos continuado con los grupos de trabajo con otras entidades que se consolidaron durante el 2009 y así mismo hemos llevado casos coordinados con asociaciones como PISO, ASAPA, Towanda,

Cáritas, Fogaral, Red sin Papeles, etc... Los grupos de trabajo en los que hemos participado durante el 2010 son los siguientes:

- Plataforma Octubre Trans.
- Plataforma 28 de junio.
- Mesa de Prostitución de Aragón.
- Mesa de prisiones.
- Grupo de extranjería.

Todos estos grupos han supuesto una óptima experiencia, por el enriquecedor intercambio de información y experiencias y por los resultados positivos en las acciones emprendidas, pero especial mención merece la Mesa de Prostitución de Aragón. En ella asociaciones de diversa índole hemos conseguido llegar a unos puntos comunes, en un tema tan complejo como este, y elaborar la “Guía informativa para personas que ejercen la prostitución en Aragón”.

e. Relaciones institucionales

Desde la coordinación de la Oficina de Información y Denuncias se ha acudido a las reuniones periódicas con la Delegación del Gobierno y las Subdelegaciones Provinciales. Se han mantenido reuniones de coordinación con la Oficina para la Inmigración del Gobierno de Aragón. En cuanto al Foro de la Inmigración somos representantes de las ONGs en el Pleno y la responsable de la Oficina es coordinadora de la Comisión Jurídica de este órgano.

Informe de la Oficina del Área de Pedagogía y Sensibilización

a. Programa para la prevención del racismo y el acoso escolar en centros de Educación Primaria y Secundaria. Ayuntamiento de Zaragoza.

El objetivo general de este proyecto ha sido favorecer la convivencia intercultural en los centros educativos de la ciudad de Zaragoza, previniendo la aparición de comportamientos racistas y actitudes discriminatorias o abusivas derivadas del acoso escolar mediante el desarrollo de la competencia social, ciudadana e intercultural del alumnado y del profesorado.

Se ha realizado el programa en dos centros de Educación Primaria (CEIP Sanz Ibáñez y CEIP Las Fuentes) y en dos centros de Educación Secundaria (IES María Moliner e IES Blecua). Se ha intentado por tanto desarrollar el presente proyecto en barrios y zonas de la ciudad donde conviven un mayor número de colectivos culturales.

Los talleres de formación al profesorado se han realizado en los centros donde se han desarrollado los talleres con el alumnado. De esta forma se ha pretendido dotar al programa de una mayor repercusión en el centro ofreciendo formación tanto al alumnado como al profesorado consiguiendo así que los contenidos trabajados tengan una continuidad a lo largo del curso escolar. Los asistentes a los encuentros formativos no solo han sido tutores y profesores sino también miembros de los equipos directivos del centro así como orientadores y psicólogos.

CENTRO / CURSO	Nº GRUPOS	Nº HORAS	PARTICIPANTES
IES María Moliner	5	30	89
CEIP Sanz Ibáñez	2	12	33
CEIP Las Fuentes	3	18	64
IES Blecua	4	12	81
Curso voluntariado Educación Int.	1	30	14
Formación profesorado	3	6	42

Nº TOTAL DE GRUPOS: 18

Nº TOTAL DE HORAS: 108

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 323

b. Programa de prevención del racismo. Actuaciones en materia de inmigración, formación y sensibilización. Ayuntamiento de Utebo.

A través de este proyecto, realizado en los centros educativos de la localidad de Utebo, se ha pretendido transmitir a todos los agentes del sistema educativo la oportunidad de enriquecimiento personal y social que supone la convivencia en el aula de diferentes culturas. Para conseguir este objetivo se han desarrollado diversos talleres tanto con el alumnado como con el profesorado donde se han tratado los siguientes temas:

- El racismo y la discriminación en el aula
- Habilidades sociales para la convivencia en contextos multiculturales
- Resolución de conflictos para la convivencia en una sociedad plural
- Prevención del acoso escolar

En los talleres de formación al profesorado se ha facilitado a este colectivo diversos materiales, herramientas y recursos en materia de Educación Intercultural, Educación para la Ciudadanía y prevención del acoso escolar.

CENTRO / CURSO	Nº GRUPOS	Nº HORAS	PARTICIPANTES
CEIP Infanta Elena	4	8	83
CEIP Parque Europa	6	12	75
CEIP Octavus	2	4	51
IES Pedro Cerrada	7	14	154

IES Utebo	8	16	182
Formación profesorado	3	6	27

Nº TOTAL DE GRUPOS: 30

Nº TOTAL DE HORAS: 60

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: **572**

c. Programa para el desarrollo de la competencia ciudadana, social e intercultural en centros de Educación Primaria

Los alumnos del CEIP Cantín y Gamboa, el IES María Moliner y el IES Blecua han tenido la oportunidad, mediante el desarrollo de este programa, de reflexionar sobre diversos aspectos directamente relacionados con la competencia social y ciudadana. De este modo se han llevado a cabo diferentes actividades y dinámicas tratando temas como la expresión de sentimientos, la formación de los estereotipos y prejuicios, el fomento de la empatía, la comunicación intercultural o la comprensión del fenómeno migratorio.

CENTRO / CURSO	Nº GRUPOS	Nº HORAS	PARTICIPANTES
CEIP Cantín y Gamboa	2	12	36
IES María Moliner	2	6	46
IES Blecua	2	6	39

Nº TOTAL DE GRUPOS: 6

Nº TOTAL DE HORAS: 24

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: **121**

d. Otras actividades

A lo largo del año 2010 se han realizado también las siguientes actuaciones en material intercultural:

Centro educativo de Mosqueruela

Taller prevención del racismo. Alumnado de Educación Primaria (4 horas).

Charla a familias sobre Educación Intercultural (2 horas).

Cruz Roja Andorra

Charla a familias sobre Educación Intercultural (2 horas).

CPR Monzón

Taller de formación al profesorado en Educación Intercultural (2 horas).

Formación en Educación para la ciudadanía. INAEM.

Talleres de formación al profesorado de Educación Primaria y Educación Secundaria en relación a la asignatura de Educación para la ciudadanía.

Elaboración del material didáctico *Educación para la ciudadanía, materiales didácticos interculturales*. Este material puede consultarse en www.carei.es.

El número total de beneficiarios del conjunto de actividades realizadas por el Área de Pedagogía y Sensibilización de SOS Racismo Aragón durante el año 2010 ha sido de **1.180**.